

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Кафедра социально-гуманитарных  
дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

*по дисциплине " Иностранный язык "*  
*для направления подготовки 27.03.05 Инноватика,*  
*направленность (профиль) "Управление инновационной деятельностью"*

Мурманск  
2021

Составитель: Мишинева Анастасия Константиновна, кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГАОУ ВО «МГТУ»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин 03.06.2021 г., протокол №4

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие организационно-методические указания.....	4
2. Тематический план.....	6
3. Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов .....	7
4. Содержание и методические указания к изучению тем дисциплины.....	9

## 1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания для самостоятельной работы дисциплине "Иностранный язык" составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", учебного плана в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика", направленности (профилю) "Управление инновационной деятельностью".

Методические указания предназначены для организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

**Целью** данного вида учебной деятельности обучающихся является самостоятельное приобретение знаний, закрепление и систематизация умений и навыков, полученных на практических занятиях английским языком.

**Задачи** самостоятельной работы:

1. Расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики в процессе самостоятельной работы над усвоением новых лексических единиц.

2. Развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи в процессе самостоятельной работы над подготовкой монологических и диалогических высказываний на иностранном языке.

3. Закрепление и дальнейшее развитие навыков и умений всех видов чтения и перевода литературы на иностранном языке в процессе самостоятельной работы над текстами.

4. Повторение и закрепление грамматического материала, изученного на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины.

5. Развитие умений и навыков письменной речи в процессе самостоятельного выполнения письменных заданий.

6. Развитие навыков аудирования речи в процессе самостоятельного прослушивания аудиозаписей и просмотра видеофайлов.

**Основные виды (направления)** самостоятельной работы обучающихся:

1. выполнение устных домашних заданий по изученным лексическим темам (подготовка к монологическим высказываниям, составление диалогов по заданным темам и др.);

2. выполнение письменных домашних упражнений на закрепление и активизацию пройденного грамматического материала, развитие умений и навыков письменной речи;

3. индивидуальное чтение художественной, научно-популярной и специальной литературы.

**Контроль** самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках практических и индивидуальных занятий, а также на консультациях, проводимых преподавателями кафедры. Формы контроля зависят от вида самостоятельной работы и могут включать в себя фронтальный, индивидуальный и групповой опрос обучающихся, тестирование, проверку контрольных заданий, рабочих тетрадей, словарей и т.д.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме **220** часов для очной формы обучения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

– принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

**Уметь:**

– применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.

**Владеть:**

– методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения
	Очная СР
<b>Очная форма обучения - I семестр</b>	
<b>Темы устной практики</b>	
1.1 Я - студент МГТУ (семья, увлечения, учеба в университете).	10
1.2 Система высшего образования в России и за рубежом. (System of Higher Education in Russia and Abroad.	10
1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University).	10
<b>Грамматический материал</b>	
1.4 Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.	10
1.5 Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.	10
1.6 Модальные глаголы и их эквиваленты.	10
<b>Аудиторное чтение</b>	
1.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	10
<b>Индивидуальное чтение</b>	
1.8 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	15
<b>Аудирование</b>	
1.9 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты	5
<b>Письмо</b>	
1.10 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений, написание эссе.	20
<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>110</b>
<b>Очная форма обучения – II семестр</b>	
<b>Темы устной практики</b>	
1.11 Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries)	10
1.12 Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)	10
<b>Грамматический материал</b>	
1.13 Времена группы Continuous в действительном и страдательном залоге.	10
1.14 Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.	10
1.15 Времена группы Perfect Continuous.	10

1.16. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	10
<b>Аудиторное чтение</b>	
1.17 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	10
<b>Индивидуальное чтение</b>	
1.18 Книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	15
<b>Аудирование</b>	
1.19 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минут	5
<b>Письмо</b>	
1.20 Выполнение письменных упражнений, составление деловых писем, докладов.	20
<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>110</b>
<b>Всего:</b>	<b>220</b>

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

#### *Основная литература*

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : PracticeBook : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

#### *Дополнительная литература*

3. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)

5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

6. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод.указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

### **Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Лексика, аудирование**

<https://msdn.microsoft.com/en-us/magazine/msdn-magazine-issues.aspx>  
[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)  
<http://www.bbc.co.uk/podcasts>  
[www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)  
[www.study.ru](http://www.study.ru)  
[www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)  
[www.alemeIn.narod.ru](http://www.alemeIn.narod.ru)  
<http://www.wordsmyth.net>  
[www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)  
<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>  
<http://www.usingenglish.com/>  
<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

#### **Грамматика**

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>  
<http://www.english-grammar-lessons.com/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>  
[www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)  
[www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)  
[www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)  
<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

#### **Энциклопедии**

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>  
 - Wikipedia, the free encyclopedia [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

#### **Образовательные ресурсы**

##### *MacmillanEducation*

<http://www.macmillandictionary.com/>  
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>  
<http://www.youtube.com/macmillanelt>

##### *OxfordUniversity Press*

<http://www.oup.co.uk>  
<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

##### *CambridgeUniversity Press - Worldwide*

<http://www.cambridge.org/uk/international>

##### *CUP ELT resources*

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

##### *Express Publishing*

<http://www.expresspublishing.co.uk>



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Лексический минимум. Темы устной практики

Целью самостоятельной работы по освоению лексического материала и тем устной практики является расширение лексического минимума, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению тем устной практики заключается в повторении и запоминании новых лексических единиц, выполнении различных лексических упражнений, составлении монологических и/или диалогических высказываний по изученным темам.

Для расширения и закрепления словарного запаса необходимо письменно (при хорошем владении языком – устно) выполнять упражнения, предназначенные для этой цели (упражнения, включающие ответы на вопросы к тексту, перефразировку выражений, подбор синонимов, антонимов и т. д.).

Для развития лексических навыков рекомендуется проработать материал, представленный в методических разработках и учебных пособиях, указанных в списке основной и дополнительной литературы.

Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: выскажитесь по теме, опираясь на содержание текста, выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме.

Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

№ п/п	Тема устной практики	Источник из списка литературы	Страницы
1	1.1 Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU: My Family, Studies, Hobbies)	1	с. 6-17
2	1.2 Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad)	1	с.18-40
		2	с. 6-29
3	1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University)	1	с. 46-61
		2	с. 30-51
4	1.11 Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries)	1	с. 67-95
		2	с. 53-81
5	1.12 Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)	1	с. 97-126
		2	с. 82-111

В рамках изучаемых тем обучающийся должен владеть связной речью и делать сообщения по темам устной практики в объеме 15-20 фраз, принимать участие в диалоге, объем высказывания - 10-15 реплик с каждой стороны.

Вопросы для самопроверки:

**1.1. Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU: My Family, Studies, Hobbies).**

1. Are you a student or a cadet (курсант)?
2. Where do you study?
3. What year student are you?
4. How do you study?
5. What is (are) your favourite subject(s)?
6. What are your hobbies?
7. What is your father's job? Does he work much? Can he drive? What are his hobbies?
8. What does your mother do? Has she got a lot of housework? Has she got any hobbies?
9. Do you have any brothers or sisters? How old is he (she)? Is he (she) elder or younger than you? What is he (she) do? What is he (she) fond of?
10. Do you have any grandparents?
11. When do you get together?
12. How do you get along with you parents?

**Exercise 1. Complete the sentences with suitable words.**

1. Every day we have three... .
2. It ... me 30 minutes to get to the University.
3. She likes her studying ... .. of the fact that she works hard.
4. We are taught many ... such as...and ... subjects such as Physics and the History of Culture.
5. You can...the teacher if something is not quite clear for you.
6. It is really a problem for any ... to find a class-room in the MSTU.
7. You must ... all your lectures and try not to ... additional consultation lessons.
8. She feels ... and ... after her hard working day.
9. My brother is ... on his ... when he comes in the evening.  
I think I ... the right ...when I entered this University.

**Exercise 2. Complete the following sentences using the necessary information.**

1. You see our University includes ....
2. Taking into consideration the fact that we didn't know the positions of those buildings and that the interval between the lessons is just 10 minutes you can easily ....
3. But now we can more or less orientate ourselves in the University and can find our ways to the classrooms.
4. As for the subjects we are taught ....
5. It needs to say that ....
6. We often go to ....
7. Besides nearly every day we have some ... at which we can ....
8. As I attend all the lectures, seminars, lessons and try not to miss additional consultation lessons I usually come .....
9. I always have a lot of tasks ....
10. So in the evening I usually .....

**1.2. Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad).**

Вопросы для самопроверки:

1. What educational institutions provide higher education in Britain?
2. What are Oxford and Cambridge famous for?

3. Which group of universities has a technical bias?
4. What do “campus” universities focus on?
5. Is higher education in Britain selective? Prove your opinion.
6. How long does university studying last?
7. What does the amount of grant depend on?
8. When do undergraduates take the Bachelor’s degree and become graduates?
9. What is the highest degree at British universities?
10. How does the Open University operate?
11. What educational institutions provide higher education in Russia?
12. What educational levels do universities offer?
13. How do academies differ from universities?
14. What do the Constitution and the Russian Federal Law on Education guarantee?
15. How is equity of higher education promoted in Russia?
16. Do all students in Russia study on a fee-paying basis?
17. What students are awarded free tuition?
18. Is scholarship high enough to cover all living and educational costs?
19. Are tuition fees defined by the state or by the universities?
20. When does the academic year start?
21. How are courses usually taught at universities and institutes?
22. How is students' work assessed during the course?
23. What three levels of study have been approved by the Russian government?
24. What is the first academic degree taken by students in Russia?
25. How many years of study does it require to take the Master's degree?
26. What is the highest scientific degree awarded after the postgraduate course?
27. Compare Russian and English education systems.

**Exercise 1. Complete the following sentences.**

1. Every University in Great Britain is autonomous and responsible to its...
2. Universities offer a wide range of courses from highly academic to very...
3. University teaching combines lectures, practical classes and small group teaching in either seminars or...
4. There is little continuous assessment on many courses, so the final examinations are very...
5. After three years of studying students can get the...
6. When students are awarded the degree, they become...
7. The highest degree is Doctor of Philosophy (PhD), which takes...
8. Parents also contribute, the amount depending on their...
9. After the interview a potential student (applicant) is offered a place on the basis of the results of...
10. For a very long time America has led the world in higher education...
11. Nearly half of all people aged nineteen are in...
12. Only half of students successfully complete full four-year courses for...
13. The research carried on at Harvard and the Massachusetts Institute of Technology contributed to...
14. In general the system of higher education in the United States is...
15. Many of colleges and universities have their own separate lobbies in...

**Exercise 2. Say if the following statements are true (T) or false (F). Correct the false statements.**

1. Russian economic schools are a unique national tradition; they greatly influence the development of science and technology.
2. The engineering education in Russia began with the foundation of the School of Mathematical and Navigational Sciences in Moscow according to Tsar Peter the Great's Decree dated 27 January 1701.
3. In 1733 the Mining College appeared in St. Petersburg.
4. In 1828, the first institute – St. Petersburg State Technical University appeared.
5. Nowadays there are 350 state technical universities in Russia.
6. Technical universities train engineers in different fields of engineering and technology, natural sciences and social economics.
7. The quality of Russian teaching in natural sciences and technology is higher than in many western countries.
8. Most Russians begin to study at the university after a secondary school, a lyceum or gymnasium at the age of 17.
9. Admission to the university is according to the entrance exams and interviews.
10. Competition for places in universities and other prestigious academic institutions is rather stiff.
11. Higher education in Britain is provided only by universities.
12. "Red-brick" universities are ancient institutions founded in the 12<sup>th</sup> century.
13. Every British student with A-level qualifications can study at a university.
14. The British university year is divided into two terms.
15. Students in Great Britain have vacations at Christmas, a month off at Easter, and three or four months in summer.

**1.3. Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University).**

Вопросы для самопроверки:

1. When was The Murmansk Higher Marine Engineering School (College) founded and when was it reorganized into Academy? How is our educational institution called now?
2. How many cadets and students study at the University? Who studies at the part-time and correspondence departments?
3. How many faculties are there at the University? What faculties do full-time students study at? What faculty do you study at?
4. What specialized field did you study at?
5. What does every faculty have at its disposal?
6. What general subjects do students study? What Humanities does the curriculum include? What was your favourite subject? What subject were you good at? What was the most difficult subject for you? What subject did you work hard at?
7. What laboratories do students have at their disposal? Why does the laboratory work play an important part in training up-to-date specialists? What is the aim of field work? Where do cadets have their sailing practice?
8. What books does the university library have? Are you fond of reading? What books do you prefer to read?
9. How many terms are there in the academic year? When do students have vacations? How and where did you usually spend your holidays?
10. How many credits and exams do students usually take at the end of the term? What exams will you take at the end of this term? What happens if a student fails to pass a credit?

11. Is it allowed to miss classes? What must a student do if he/she missed the classes? Do you often miss classes?
12. What degree do students get after four years of study? When do they get the Master's degree? Who may take the post-graduate course?
13. Do you like to study at the MSTU? Why?
14. What universities are considered to be the most famous in UK?
15. When were Oxford and Cambridge universities founded?
16. What do these universities consist of?
17. What must students pay for in Oxford and Cambridge?
18. Do many students in Great Britain get grants?
19. What does the cost of education depend on?
20. What do you know about the tutorial system?
21. What degrees do students take?
22. What societies are popular in Oxford and Cambridge?

**Exercise 1. Complete the following sentences.**

1. These universities are often called Oxbridge...
2. The first college at Cambridge...
3. The universities were only for men until 1871...
4. Oxford and Cambridge universities consist of...
5. The cost of education in Oxbridge depends on...
6. Teaching in Oxbridge is carried out by...
7. Oxford and Cambridge universities respect...
8. In 1996 the Academy of Fishing Fleet was reorganized into...
9. Our University trains...
10. The students of all faculties study...
11. The library has...
12. The complex of teaching and research laboratories are...
13. The state provides the cadets of the MSTU with...
14. The University students get the grants...
15. Students can spend their free time...

**Exercise 2. Fill in the prepositions.**

1. Oxford and Cambridge universities consist ... a number of colleges.
2. All the students must pay ... their education.
3. The cost ... education depends ... the college and speciality.
4. Teaching is carried out ... tutorial system.
5. These universities are known all ... the world.
6. Tutor practically guides a student ... the whole course of studies.
7. Once or twice a week a student goes ... his tutor to discuss his work ... him.
8. The degrees are awarded ... public degree ceremonies.
9. Their debates are shown ... TV.
10. The Murmansk Higher Engineering Marine College was founded ... 1950.
11. At first there were only two faculties ... the college.
12. In 1992 the college was renamed ... the Murmansk State Academy of Fishing Fleet.
13. Now more than 4000 students and cadets study ... the University.
14. Each faculty is headed ... a Dean.
15. The Rector is ... the head of the University.
16. The complex of teaching and research laboratories are ... the disposal of different faculties training up-to-date specialists.

17. The state provides the cadets of the University ... free board, uniform and grant.
18. Students can join ... different societies.

### **1.11. Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).**

Вопросы для самопроверки:

1. Who do you think is the greatest scientist of the 19<sup>th</sup> century? the 20<sup>th</sup> century? Why do you think so?
2. Which discovery can we consider to be the most important for the mankind? Why?
3. Who discovered the Periodic Law of elements?
4. Who is the man standing behind the rocket industry?
5. What qualities must great scientist possess?
6. Is it enough to be talented to be called outstanding?
7. What Nobel Prize winners do you know? (Russian/British) For what achievements were they awarded?

### **Exercise 1. Replace the words in brackets with the corresponding English words and phrases.**

1. We live in the age of rapid engineering (прогресс) and of dramatic scientific discoveries.
2. We have become used to (сверхзвуковые) airliners, to TV colour programmes broadcast over vast distances, to the most varied man-made materials from nylon, to superhard artificial diamonds.
3. (огромные) changes are known to have taken place recently.
4. Science favourably (изменяет) the world today, determining in many ways its future.
5. In our age of electronics, (автоматизация), atomic energy and space research science is increasingly becoming an immediate instrument of industry.
6. And our country holds a (выдающееся) place in developing it.
7. It is necessary to say that a great (вклад) to the development of world science was made by the Russian scientists and inventors.

### **Exercise 2. Complete the following sentences using the necessary information.**

1. Britain is pre-eminent in radio astronomy and in many fields of ...
2. Much basic work was done in Britain on ....
3. British advances in medicine include ...
4. British contributions to science include many great discoveries linked ...
5. Sir Isaac Newton invented ...
6. Robert Boyle is called ...
7. Michael Faraday discovered ...
8. Henry Cavendish discovered ...
9. In the present century – J.J. Thompson, Lord Rutherford and Sir James Chadwick worked on
10. Since 1945 there have been 27 British scientists who have received ...
11. There are over 200 scientific ... in Britain.

### **1.12. Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions).**

Вопросы для самопроверки:

1. Who in your opinion is the greatest inventor of the 19<sup>th</sup> century? the 20<sup>th</sup> century? Why do you think so?
2. Which invention can we consider to be the most important for the mankind? Why?

3. Who invented the electric lamp?
4. Who is the inventor of the telephone?
5. What did A. Nobel invent?

**Exercise 1. Replace the words in brackets with the corresponding English words and phrases.**

1. Computers are now essential in many (областях) of banking, information technology and many others.
2. There are some (предметы) which may be better taught using computers.
3. Elementary mathematics, elementary language learning, any subject that requires a student to (запоминать) basic facts through repetition is good to computer learning.
4. The computer can be (запрограммированы) to provide an endless number of simple questions, and as the student answers these questions the facts are learned.
5. However, in the learning and practice of more (сложные) ideas, the computer is not adequate.
6. A computer can (оценить) an answer as right or wrong, but it cannot determine why.
7. It cannot find out why a student is making mistakes, and then (объяснить) important concepts in a different way so the student will understand.

**Exercise 2. Complete the following sentences using the necessary information.**

1. It is impossible to imagine our civilization without ...
2. Electrical power has become ...
3. Thousands of applications of electricity such as ...
4. With the appearance of the electrical motor, power cables replaced ...
5. Other devices are based on specific properties of electricity: ...
6. These applications have made electricity ...
7. The generator replaced ...

### Грамматический материал

Цель самостоятельной работы над грамматическим материалом заключается в усвоении обучающимися новых грамматических структур, повторении грамматики, изученной в школе, и формирования грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также ознакомление с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Самостоятельная работа над данным аспектом изучения иностранного языка заключается в подготовке к практическим занятиям по английскому языку, повторении теоретического материала, выполнении письменных домашних заданий, подготовке к контрольным работам.

№ п/п	Изучаемая тема	Источник из списка литературы и информационных ресурсов	Страницы
1	1.4 Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no,	3	с. 6-12
		4	с. 10-29

	every и их производные. Местоимения much, many, little, few.оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные	www.englishclub.com	
2	1.5 Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге	3	с. 9-12, 20-31, 52-55
		4	с. 29-48, 100-104
		<a href="https://englishgrammarsecrets.com/">https://englishgrammarsecrets.com/</a> <a href="https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/">https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/</a> <a href="http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt">http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt</a>	
3	1.6 Модальные глаголы и их эквиваленты	4	с. 114-136
4	1.13 Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге	3	с. 13-19, 32-36, 56, 58
		4	с. 48-67, 104-106
		<a href="https://www.learnenglish.de/grammarpage.html">https://www.learnenglish.de/grammarpage.html</a> <a href="https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/">https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/</a> <a href="http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt">http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt</a>	
5	1.14 Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге	3	с. 37-46, 56-60
		4	с. 67-80, 106-108
		<a href="https://englishgrammarsecrets.com/">https://englishgrammarsecrets.com/</a> <a href="http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt">http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt</a>	
6	1.15 Времена группы Perfect Continuous.	3	с. 47-51
		4	с. 81-93
7	1.16 Согласование времен. Прямая и косвенная речь	4	с. 137-148
		<a href="https://www.learnenglish.de/grammarpage.html">https://www.learnenglish.de/grammarpage.html</a> <a href="http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt">http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt</a>	

### Тест для самопроверки по изученному грамматическому материалу

1.	...oranges are very good.	A	These	B	This	C	That
2.	... a dog in the garden.	A	It has	B	It is	C	There is
3.	Are... people very nice?	A	That	B	Those	C	There
4.	What is that? ... is my new car.	A	They	B	It	C	There
5.	... is a good film at the Odeon.	A	Their	B	They're	C	There
6.	I... to go to town tomorrow.	A	has	B	have	C	had
7.	You ought... at home.	A	stay	B	To stay	C	staying
8.	He... speak English.	A	knows	B	know to	C	can
9.	He should ... a letter.	A	write	B	to write	C	writing
10.	Do you want... the film?	A	see	B	to see	C	seeing
11.	I hope John's got... money.	A	a	B	any	C	some
12.	He is ...	A	an engineer	B	one engineer	C	a engineer
13.	I'd like ... eggs please.	A	any	B	an	C	some
14.	We've got... eggs left.	A	a few	B	a little	C	a number
15.	There aren't ... people here today.	A	A lot	B	many	C	much
16.	... she get up early every day?	A	is	B	does	C	has



17.	Were you there last week? No, I	A	didn't	B	weren't	C	wasn't
18.	She often ... a bath in the morning.	A	has	B	have	C	is having
19.	He ... his hat last week.	A	loses	B	has lost	C	lost
20.	They ... the 7.30 bus yesterday.	A	caught	B	catch	C	catches
21.	Mary is here, but her parents ...	A	isn't	B	wasn't	C	aren't
22.	He ... because he was late.	A	hurries	B	hurried	C	hurry
23.	... she going to do anything today?	A	Doesn't	B	Does	C	Isn't
24.	They ... television at the moment.	A	watch	B	is watching	C	are watching
25.	... much work yesterday?	A	Did you do	B	Do you do	C	Did you
26.	Who is she looking ...?	A	on	B	at	C	to
27.	There is a nice piece... cheese.	A	of	B	off	C	-
28.	Our holidays are ... June.	A	in	B	at	C	on
29.	They're listening ... the news.	A	at	B	to	C	-
30.	We came here ... 1965.	A	on	B	at	C	in
31.	What is the matter ... him?	A	by	B	with	C	from
32.	Your glasses are ... the bathroom.	A	in	B	of	C	into
33.	Stop him. He is going to jump., the river.	A	on	B	onto	C	into
34.	No large ships can go ... that bridge.	A	over	B	across	C	under
35.	All the students are coming ... their lessons.	A	off	B	out of	C	out
36.	This book is...	A	my	B	me	C	mine
37.	She would like to meet...	A	you	B	our	C	to you
38.	Give the money...	A	To them	B	them	C	theirs
39.	Whose is that big house? It's...	A	her	B	hers	C	to her
40.	We're going to ... favourite shop.	A	our	B	us	C	ours
41.	It is much ... here.	A	warm	B	warmer	C	More
42.	She is not as old ... I am.	A	that	B	than	C	as
43.	He's ... intelligent than I am.	A	very	B	more	C	plus
44.	He drives...	A	more careful	B	very careful	C	very carefully
45.	It was the ... day of the year.	A	very hot	B	most hot	C	hottest
46.	... wrote that letter?	A	Where	B	Why	C	Who
47.	She went home early ... she had finished her work.	A	because	B	while	C	without
48.	... did you put it?	A	Where	B	Who	C	When
49.	... is Bill? Very well, thanks.	A	How	B	Why	C	Where
50.	I'm going home to change first... I'm going out for a meal.	A	than	B	then	C	therefore

**Ключи:** 1A 2C 3B 4B 5C 6B 7B 8C 9A 10B 11C 12A 13C 14A 15B 16B 17C 18A 19C 20A 21C 22B 23C 24C 25A 26B 27A 28A 29B 30C 31B 32A 33C 34C 35A 36C 37A 38A 39B 40A 41B 42C 43B 44C 45C 46C 47A 48A 49A 50B

### Чтение

Цель самостоятельной работы с текстами заключается в совершенствовании и закреплении умений различных видов чтения – изучающего (с полным охватом содержания), ознакомительного и просмотрового. В процессе самостоятельной работы над художественными, научно-популярными и техническими текстами на английском языке обучающиеся должны расширить свой словарный запас, развить навыки чтения, и перевода.

Темы	Литература, информационные ресурсы	страницы
1.7	Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018.	с. 25-29, 35-39, 57-61
1.8	Художественные и научно-популярные тексты для индивидуального чтения	подбираются студентом по согласованию с преподавателем
1.17	Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров	с. 80-84, 92-95, 110-119, 122-128
1.18	Научно-популярные тексты для индивидуального чтения	подбираются студентом по согласованию с преподавателем

### Вопросы для самопроверки:

**Read and translate the text about scientific progress, then check your variant with the given one:**

Scientific progress	Научный прогресс
<p>Scientific progress has been two-dimensional. First, the range of questions and problems to which science has been applied has been continuously extended. Second, science has continuously increased the efficiency with which inquiry can be conducted. The products of scientific inquiry then are:</p> <p>1) a body of information and knowledge which enabled us better to control the environment in which we live and</p> <p>2) a body of procedures which enables us better to add to this body of information and knowledge.</p> <p>Science both informs and instructs! The body of information generated by science and the knowledge of how to use it are two products of science. As already indicated, we will not be concerned here with the body of information and knowledge which it has generated: that is not with the specific theories, laws, and facts that have been developed in the various physical, life, and behavioral science. Instead we will be concerned with the procedures by which science generates this body of knowledge, the process inquiry.</p>	<p>Научный прогресс идет по двум направлениям. Во-первых, круг вопросов и проблем, которые решаются с помощью науки, непрерывно расширяется. Во-вторых, в науке постоянно возрастает эффективность методов, с помощью которых можно проводить исследования. Следовательно, результатом научных исследований являются: большой объем информации и знаний, что дает нам возможность лучше контролировать окружающий нас мир, в котором мы живем, и совокупность методов, которые дают нам возможность быстрее увеличивать уже имеющийся объем информации и знаний.</p> <p>Наука информирует и обучает! Объем информации, полученной с помощью науки, и знание того, как использовать эту информацию, являются двумя продуктами науки. Как уже указывалось, мы здесь не будем касаться объема информации и знаний, которые дает наука, другими словами, мы не будем касаться конкретных теорий, законов, а также результатов, которые были в различных областях науки, будь то физической, науке о жизни или науке о поведении. Мы затронем лишь проблему, связанную с методами, с помощью которых наука даст такой объем информации, т.е. сам процесс исследования.</p>

## Аудирование

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является овладение навыками восприятия на слух иноязычной речи. Самостоятельная работа обучающихся по аудированию подразумевает прослушивание текстов и диалогов как общеязыкового содержания, так и профессиональной направленности.

Содержание заданий по аудированию могут быть следующими: прослушать диалог или текст, выполнить задания, ответить на вопросы, передать содержание прослушанного на иностранном языке.

Темы	Литература, информационные ресурсы	страницы
1.9	Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод.указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.	с. 5-11
	<a href="http://www.english.ru">www.english.ru</a> <a href="http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english">news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english</a> <a href="http://www.englishclub.com">www.englishclub.com</a> <a href="http://www.eslcafe.com">www.eslcafe.com</a> <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a> <a href="http://www.mbaconsult.ru">www.mbaconsult.ru</a> <a href="http://www.efl.ru">www.efl.ru</a> <a href="http://www.native-english.ru/programs">www.native-english.ru/programs</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/">www.bbc.co.uk/russian/learning_english/</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/</a> <a href="http://www.usingenglish.com/">www.usingenglish.com/</a>	
1.19	Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс]	с. 12-19
	<a href="http://www.english.ru">www.english.ru</a> <a href="http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english">news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english</a> <a href="http://www.englishclub.com">www.englishclub.com</a> <a href="http://www.eslcafe.com">www.eslcafe.com</a> <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a> <a href="http://www.mbaconsult.ru">www.mbaconsult.ru</a> <a href="http://www.efl.ru">www.efl.ru</a> <a href="http://www.native-english.ru/programs">www.native-english.ru/programs</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/">www.bbc.co.uk/russian/learning_english/</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/</a> <a href="http://www.usingenglish.com/">www.usingenglish.com/</a>	

### Вопросы для самопроверки

1. Are you an interesting and talented person? What your own features of character do you like? What do you hate in your character'?
2. What do you do in your free time? Do you like to study or is it difficult for you? What subjects do you study?
3. Why have you chosen this speciality (profession)? What is your opinion about your future job? Future career?
4. Are you a very busy person? Why? How long does it take you to do your homework to prepare for the seminars? What do you usually do in the morning/ afternoon,

evening? How many meals do you have a day? What meals? When? Do you often meet your friends? What do you like to do together? Do you often read books? Do you often watch TV? Do you often go to the library? Do you often go to gym?

5. Do you attend optional courses?
6. What can you say about our University?
7. What do you know about Higher education in Russia?
8. Can you compare higher education in Russia and Great Britain? What are the main differences?
9. Why is it important to go in for sports? What sports do you prefer?
10. Are you fond of reading? What books do you like to read?
11. Have you ever been abroad?
12. Tell about the most important industries.
13. What famous English people do you know?
14. What famous Russian people do you know?
15. What is your future profession?
16. Why did you choose this profession?
17. When do the students begin to specialize in their particular field?
18. What subjects do you study this year?
19. What subjects are you good at?
20. What subject is the most difficult for you?
21. Are there any subjects you would like to drop?
22. How are you assessed? Do you think this is fair?
23. What subjects do you consider to be useful for your future profession?
24. Have you already had a practical training? Where? Did you like this experience? Do you think it will help you in your future profession?
25. Where would you like to work after graduation from the university?

### Письмо

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является ознакомление с основными видами речевых произведений: аннотацией, сообщениями, частным и деловым письмом, а также правилами составления электронных сообщений, деловых и частных писем, докладов, резюме.

Самостоятельная работа студентов в данном виде деятельности подразумевает выполнение письменных заданий, написание эссе, самостоятельное составление электронных сообщений и деловых писем, докладов.

№ п/п	Изучаемая тема	Литература, информационные ресурсы	страницы
1	1.10 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений, написание эссе.	4	с. 47-48, 66, 103-104
		1	с. 41-46, 61-64, 130-131, 158-164
2	1.20 Выполнение письменных упражнений, составление деловых писем, докладов на заданную тему.	4	с. 66, 94-96, 109-113, 134-136, 147-148
		1	с. 76-77, 128-129

### Вопросы для самопроверки:

Являются ли приведенные ниже утверждения истинными или ложными? Если утверждение является ложным, исправьте его.

1. On unheaded notepaper, you should always write your name above your address.
  2. On unheaded notepaper, the address of the sender is on the right.
  3. *Our ref.* refers to the writer's filing system.
  4. In the UK, the date 2/4/18 means February 4th, 2018.
  5. You should always write the name and position of the person you are writing to above his/her company address.
  6. You use the salutation *Dear Sir* or *Dear Madam* when you know that the person you are writing to is older or more senior than you.
  7. If you begin with *Dear Sir*, you end with *Yours faithfully*.
  8. The initials *p.p.* indicate that the person signing the letter is doing so on behalf of someone else.
  9. It is unusual for the writer to put his/her company position at the end of the letter.
  10. In business letters, dates should appear as numbers separated by full points (.) or obliques (/).
  11. The abbreviation *Ms* can refer to both married and unmarried women.
  12. If you are writing to Mrs Anne Swanson, you open with Dear Anne Swanson
  13. Short business letters are regarded as impolite.
  14. Americans may begin a business letter with the salutation *Gentlemen*, followed by a colon.
  15. The letters *Enc.* Mean that something else has been sent with the letter.
- Ключ: 1F 2T 3T 4F 5T 6F 7T 8T 9F 10F 11T 12F 13F 14T 15T

### Тесты для самостоятельной проверки уровня сформированности компетенции

Тесты по английскому языку – это одна из форм проверки и совершенствования знаний лексики и грамматики английского языка, тесты позволяют определить степень усвоения материала по данным языковым аспектам. Во всех заданиях тестов правильным является один из предложенных вариантов. Чтобы проверить правильность выполнения тестов обучающимся даны ключи к тестам.

Выберите правильный вариант ответа.

#### 1. Grammar Test

1. Jessica Blake ... her first novel when she was twenty.  
a) wrote b) was written c) had written
2. I ... to the supermarket. Do you need anything?  
a) go b) will go c) am going
3. I ... you to the fair unless you behave yourselves.  
a) won't be taking b) won't take c) won't have taken
4. The meeting ... at nine o'clock. Don't be late.  
a) started b) is starting c) starts
5. It is ... today than it was yesterday.  
a) cold b) more cold c) colder
6. Please, take ... pen you like.  
a) some b) any c) no
7. My car ... at the moment.  
a) is serviced b) is being serviced c) has been serviced
8. How long ... Tony? – Since we were children.  
a) have you known b) did you know c) do you know
9. The mail ... yet.

- a) wasn't received b) hasn't been received c) isn't received  
 10. Michael asked if Jane ... from the USA.  
 a) was b) is c) to be  
 11. ... you drive? – Yes, but I haven't got my own car.  
 a) might b) should c) can  
 12. Where's Colin? – I'm not sure. He ... be in the study.  
 a) might b) must c) ought

Ключи:

1a 2c 3b 4c 5c 6b 7b 8a 9b 10a 11c 12a

## 2. Vocabulary Test

1. Edward has a ... in French from Leeds University.  
 a) certificate b) degree c) mark d) paper  
 2. My favourite ... at school was history.  
 a) topic b) class c) theme d) subject  
 3. If you want to pass the examination, you must study ... .  
 a) hard b) enough c) thoroughly d) rather  
 4. Before you begin the exam paper, always read the ... carefully.  
 a) orders b) instructions c) rules d) answers  
 5. Ecologists have made a great ... to world science.  
 a) contribution b) amount c) distribution d) revolution  
 6. The principles of operation of the transmission electron microscope (TEM) are very ... to those of the compound light microscope.  
 a) different b) popular c) familiar d) similar  
 7. Biologists have saved millions of lives by discovering the ... of many diseases and methods of their prevention and cure.  
 a) principles b) roots c) errors d) causes  
 8. Term "... " is also used to show that the actions taken by a group of people are violent, unlawful and immoral.  
 a) agism b) proliferation c) terrorism d) weapons  
 9. There was a large ... against nuclear power in Manchester yesterday.  
 a) demonstration b) station c) manifestation d) protection  
 10. Global ... is the result of human practices like emission of greenhouse gases.  
 a) warm b) warming c) heat

Ключи:

1b 2d 3a 4b 5a 6d 7d 8c 9a 10b